

Le Conflit

Partant du principe que chacune est unique, les différences de valeurs, de besoins, d'intérêts et de motivations peuvent devenir, entre individus, sources d'oppositions et d'affrontements. Il est donc tout à fait normal de vivre à l'occasion des différends, des conflits.

Beaucoup d'individus ont une perception négative du conflit : ils le voient comme destructeur et malsain. Bien qu'il puisse s'avérer déstabilisant et inconfortable, le conflit peut devenir un événement positif et riche en apprentissages dans la mesure où il est compris et bien géré. Malheureusement, comme il n'est pas toujours facile de composer avec les frustrations inhérentes à de telles situations, il arrive que des conflits soient mal ou non résolus. Ils dégénèrent alors et aboutissent parfois à la violence.

Dans cette optique, ce premier thème entame auprès des élèves une réflexion sur la violence et les conflits. En plus d'explorer les différentes causes des conflits, on y voit les réactions qu'ils peuvent susciter et leurs conséquences. Vers le pacifique vise justement à outiller les élèves à mieux gérer leurs conflits et ainsi les aider à développer des attitudes pacifiques pour que les conflits deviennent source d'évolution et non source de violence.

Afin de faciliter le processus de résolution de conflits, une démarche commune en 4 étapes est proposée aux élèves :

1- Se calmer

J'admets qu'il y a un conflit. Je prends le temps et les moyens de me calmer avant d'aborder l'autre. Je m'assure d'être dans des dispositions adéquates pour débiter un processus de collaboration.

2- Se parler

Je prends le temps de m'expliquer en respectant les principes d'une bonne communication et d'une bonne écoute. Je discute des faits, je partage mes sentiments, je fais part de mes besoins et j'écoute la version de l'autre.

3- Chercher

Je réfléchis avec l'autre aux différentes solutions possibles à notre conflit.

4- Trouver

Je m'entends avec l'autre sur une solution pacifique qui nous satisfait tous les deux.