

## Projet Mentorat l'école de la Magdeleine et Jean XXIII

Le projet mentorat entre les élèves de formation préparatoire au travail-3 de l'école de la Magdeleine et les jeunes des classes de première année de l'école Jean XXIII a été mis en place depuis maintenant cinq ans par monsieur Sylvain Millette, enseignant à la FPT-3. Le projet est une réussite grâce à la coopération de l'enseignante Josianne St-Pierre et de monsieur Réal Houde SASEC de la Magdeleine.

Les élèves de FPT-3, âgés entre 17 et 18 ans parrainent entre 3 à 5 élèves de première année, puis ils s'engagent à les rencontrer chaque deux semaines (au moins quarante minutes) et à les piloter dans la lecture des mots étiquettes ou autres projets prévus à l'horaire pendant toute l'année scolaire 2014-2015.

Pour les grands, il s'agit de développer leur estime de soi et leur responsabilité. Cette activité leur donne l'opportunité de s'impliquer dans la communauté, de se sentir utile à la société et d'être compétent à l'école.



Pour les petits, l'objectif est de favoriser leur apprentissage de la lecture en étant soutenus par des grands qui les assistent dans leurs leçons et qui peuvent aussi leur servir de modèle positif. C'est également l'occasion de favoriser le développement d'une complicité entre jeunes d'âges différents. Une expérience enrichissante.

Être le parrain d'un jeune n'est pas une tâche facile, selon Sébastien (photo). Elle peut toutefois apporter un nouveau sens tant à la vie de l'élève de première année qu'à celle du jeune de FPT-3. Aider un jeune à faire la transition de l'école préscolaire à l'école primaire peut l'aider dans ses résultats scolaires, son assiduité à l'école et ses interactions sociales. La complicité est palpable.

Les effets d'un parrainage et d'entraide par les pairs donnent souvent l'occasion aux jeunes de former des liens d'attachement significatifs avec des pairs et des aidants un peu plus âgés qu'eux. J'ai hâte au lundi matin !!



Le mentor donne des conseils, apporte un soutien affectif et aide le jeune du primaire dans ses travaux scolaires. Le parrainage par les pairs est un rôle qui s'exerce à l'école ou dans la communauté dans le cadre du cours



autonomie et participation sociale des élèves en FPT-3.

Les jeunes de FPT-3 font aussi des stages de 600 heures et auront une certification du MELs dans des métiers semi-spécialisés. Sébastien (photo du haut) est installateur pneus, Stéfanie est aide-éducatrice dans un CPE et Maxime fait un stage comme aide-boucher.