



JeanXXII

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **PREMIER CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>10 novembre 2018</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>23 février 2019</u>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <u>21 juin 2019</u>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Évalué ✓</b>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédaction de phrases ou de textes variés à des besoins de communication</li> <li>➤ Ateliers d'auteur</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations orales (sujets variés)</li> <li>➤ Pratiques du dialogue</li> <li>➤ Causeries quotidiennes</li> </ul>		

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Comprendre des textes entendus (60 %)	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chanter des chansons</li> <li>➤ Se faire lire des histoires</li> <li>➤ Manipulation d'images et de mots</li> </ul>		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Écouter, décoder et réagir aux messages</li> <li>➤ Transmettre des messages simples</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <u>21 juin 2019</u>
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	➤ Traces de situations problèmes mathématiques		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	<b>Évalué ✓</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	➤ Situations – problèmes simples ➤ Activités de maîtrise de concepts et processus mathématiques ➤ Observations et manipulation		

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué ✓</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exercices de motricité</li> <li>➤ Exercices de manipulation d'objets divers</li> <li>➤ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité)</li> <li>➤ Jeux de poursuite</li> <li>➤ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition)</li> <li>➤ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition)</li> </ul>

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réalisations illustrant la réflexion</li> <li>➤ Communications dans le quotidien / échanges</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réalisations illustrant un phénomène religieux</li> <li>➤ Réalisations en lien avec les fêtes religieuses</li> </ul>		

Commenté [JD1]:

Commenté [JD2]:

Disciplines (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <u>21 juin 2019</u>
<b>ART DRAMATIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences dramatiques</li> <li>▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeux dramatiques</li> <li>➤ Ateliers sur l'objet</li> <li>➤ Ateliers sur la marionnette</li> </ul>		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations et discussions autour de réalisations théâtrales</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Traces d'appréciation</li> <li>➤ Discussions et échanges</li> </ul>		

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes seront évaluées **au 3<sup>e</sup> bulletin**:

*Organiser son travail*  
*Savoir communiquer*

### **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.