



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

JeanXXII

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GAER – 3^E CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>21 juin 2019</u>
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué ✓	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carnet de lecture (roman) ➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ➤ Organismes graphiques 		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication ➤ Révision des connaissances ➤ Tâches écrites reliées à un projet ➤ Organismes graphiques (plan de travail) 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation liées à un projet 		
<p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEERS fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture (pour les élèves qui n'ont pas un bulletin modifié) qui comptera pour 20 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera du 23 au 24 mai 2019 et l'épreuve d'écriture se déroulera le 28 et 29 mai 2019.</p>			

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discussions avec l'enseignante, avec un pair ou un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué ✓	Non évalué	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organismes graphiques variés ➤ Discussion ➤ Écriture en lien avec les textes lus ➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de courts textes authentiques tels des lettres d'opinion, des textes, littéraires, etc. 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape 9 novembre 2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape 22 février 2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape 21 juin 2019
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué✓	Évalué✓
	➤ Traces de situations problèmes mathématiques		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué✓	Évalué✓	Évalué✓
	➤ Exercices de vérification ➤ Carnet de traces de problèmes mathématiques ➤ Questionnaires sur les notions apprises		
Note. À la fin de la 6 ^e année, le MEERS fournira une épreuve obligatoire (pour les élèves qui n'ont pas un bulletin modifié) portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera du 10 au 14 juin 2019.			

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué✓	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercices de motricité ➤ Exercices de manipulation d'objets divers ➤ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité) ➤ Jeux de poursuite ➤ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition) ➤ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition)

Disciplines (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape 9 novembre 2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape 22 février 2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape 21 juin 2019
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué✓	Évalué✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discussions ➤ Réalisations illustrant la réflexion : dessins, résumés, observations, etc. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué✓	Évalué✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discussions et observations ➤ Questionnaires et lectures sur des notions ➤ Réalisations : dessins, recherches, ... 		

ART DRAMATIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %) 	Évalué✓	Non évalué	Évalué✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Création de scène ➤ Ateliers voix et mémoire ➤ Ateliers sur l'espace de jeu ➤ Jeux masqués ➤ Improvisation 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué✓	Évalué✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentations et discussions autour de réalisations théâtrales ➤ Travaux d'appréciation 		

Disciplines (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>21 juin 2019</u>
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué✓	Non évalué	Évalué✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium ➤ Carnet de traces et de démarche de création ➤ A-É 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué✓	Évalué✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'évaluation ➤ Carnet d'inspiration 		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Évalué✓	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carnet de science ➤ Questionnaires sur les notions ➤ Réalisations

Disciplines (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>21 juin 2019</u>
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué✓ Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation pour vérifier la compréhension des sociétés à l'étude ➤ Questionnaires sur les notions ➤ Réalisations 		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

Les compétences suivantes seront évaluées au 3^e bulletin :

Organiser son travail

Exercer son jugement critique

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.