



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

JeanXXII

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **GAER – 2<sup>E</sup> CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>21 juin 2019</u>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français (mini romans et autres) et dans les autres disciplines</li> <li>➤ Questionnaires en lien avec des textes lus en classe</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>➤ Dictées</li> <li>➤ Tests périodiques sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations individuelles ou en équipe</li> <li>➤ Causeries et discussions de groupe</li> </ul>		
<p><b>Note.</b> À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture (pour les élèves qui ne sont pas en modification au bulletin) qui comptera pour 20 % du résultat final de cette compétence. Cette épreuve se déroulera du 4 au 6 juin 2019. Il y aura également une épreuve obligatoire en lecture qui se déroulera les 28 et 30 mai 2019.</p>			

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discussions avec l'enseignante, avec un pair ou avec un petit groupe</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué ✓</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discussion</li> <li>➤ Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>		
Écrire des textes (15 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédaction de courts textes authentiques tels des lettres d'opinion, des textes, des textes littéraires, etc.</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>21 juin 2019</u>
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situation de problèmes mathématiques</li> <li>➤ Résolution de problèmes</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exercices</li> <li>➤ Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>		

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué✓</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exercices de motricité</li> <li>➤ Exercices de manipulation d'objets divers</li> <li>➤ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité)</li> <li>➤ Jeux de poursuite</li> <li>➤ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition)</li> <li>➤ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition)</li> </ul>

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discussions</li> <li>➤ Réalisations illustrant la réflexion : dessins, résumés, observations, etc.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discussions et observations</li> <li>➤ Questionnaires et lectures sur des notions</li> <li>➤ Réalisations : dessins, recherches, ...</li> </ul>		

Disciplines (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>21 juin 2019</u>
<b>ART DRAMATIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer séquences dramatiques</li> <li>▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Théâtre d'ombre</li> <li>➤ Jeu clownesque</li> <li>➤ Création de saynètes</li> <li>➤ Grilles d'observation des différents ateliers</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travaux d'appréciation</li> <li>➤ Discussions sur les diverses présentations théâtrales</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué ✓</b>	<b>Évalué ✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discussions</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>21 juin 2019</u>
--------------------------------------	---	--	---

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE**

**Évalué✓**

**Résultat global à chaque bulletin**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>➤ Traces écrites des découvertes</li> </ul>
---	---

**GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ**

**Évalué✓**

**Résultat global à chaque bulletin**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaires sur les notions à l'écrit ou à l'oral</li> <li>➤ Réalisations (peuvent être faites selon les projets)</li> </ul>
---	--

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes seront évaluées au 3<sup>e</sup> bulletin :

*Organiser son travail*

*Travailler en équipe*

### **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages