



JeanXXII

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GAER – 1^{ER} CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <u>21 juin 2019</u>
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué ✓	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 		
Écrire (30 %)	Non Évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activités d'écriture variées 		
Communiquer oralement (20 %)	Non Évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentations orales (sujets variés) ➤ Pratiques du dialogue ➤ Causeries quotidiennes 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué ✓	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chanter des chansons ➤ Se faire lire des histoires ➤ Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Écouter, décoder et réagir aux messages ➤ Transmettre des messages simples 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <u>21 juin 2019</u>
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	➤ Traces de situations problèmes mathématiques		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué ✓	Évalué ✓	Évalué ✓
	➤ Situations – problèmes simples ➤ Activités de maîtrise de concepts et processus mathématiques ➤ Observations et manipulation		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué ✓	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercices de motricité ➤ Exercices de manipulation d'objets divers ➤ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité) ➤ Jeux de poursuite ➤ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition) ➤ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition)

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) ▪ Réfléchir sur des questions éthiques 	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisations illustrant la réflexion ➤ Communications dans le quotidien / échanges 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisations illustrant un phénomène religieux ➤ Réalisations en lien avec les fêtes religieuses 		

Commenté [JD1]:

Commenté [BN2R1]:

Commenté [JD3]:

Commenté [BN4R3]:

Disciplines (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>9 novembre 2018</u>	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Fin d'étape <u>22 février 2019</u>	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication <u>21 juin 2019</u>
ART DRAMATIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %) 	Évalué ✓	Non évalué	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux dramatiques ➤ Ateliers sur l'objet ➤ Ateliers sur la marionnette 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentations et discussions autour de réalisations théâtrales 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué ✓	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traces d'appréciation ➤ Discussions et échanges 		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

Les compétences suivantes seront évaluées **au 3^e bulletin**:

Organiser son travail
Savoir communiquer

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.